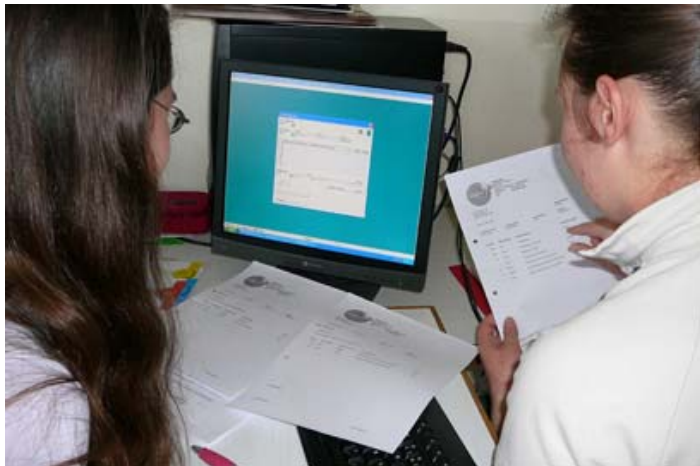
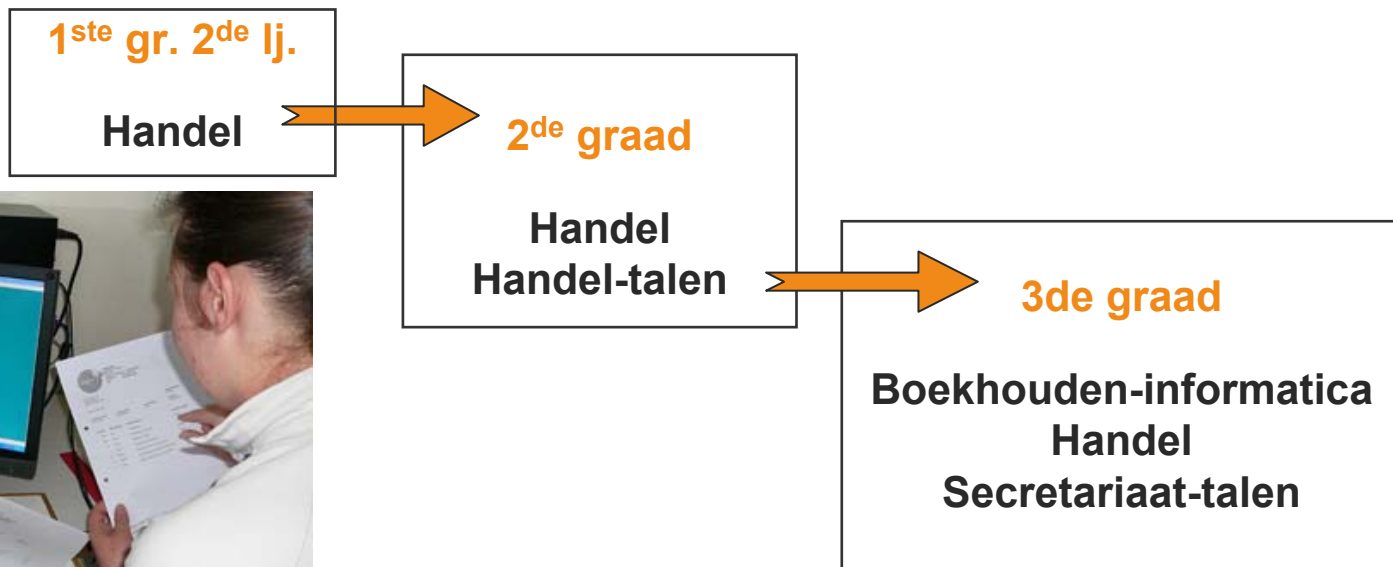


Kiezen voor handelsonderwijs



van 1^{ste} tot 3^{de} graad



Kiezen voor 1^{ste} graad Handel

→ een goede keuze!

- een **veelzijdige** studierichting
- meer **praktisch** gericht, tempo op maat, aantrekkelijke werkvormen, sterke nadruk op **ICT-vaardigheden**
- ontwikkelen van **praktische vaardigheden en attitudes**
- ruime keuze aan **specialisatiemogelijkheden**
- **hoger onderwijs** behoort tot de mogelijkheden: bachelor in bedrijfsmanagement, office management, informatica, lerarenopleiding ..
- perfecte voorbereiding voor een interessante **job op 18 jaar** in diverse sectoren van de bedrijfswereld
(na het doorlopen van een stage worden frequent jobs aangeboden aan de pas afgestudeerden)
- aanleren **ondernemersvaardigheden** zodat men een eigen zaak kan starten— getuigschrift van Bedrijfsbeheer wordt behaald na het 6^{de} jaar

optie Handel in de 1ste graad

- basisbegrippen en vaardigheden in het gebruik van de **computer** en de **randapparatuur**
- **internet** en **elektronische post**
- **klaviervaardigheid** en **tekstverwerking**

- thema 1: ontstaan en functie van de **handelswereld**
- thema 2: **kopen** en **verkopen**
- thema 3: **betalen** in de handel
- thema 4: werken in een **kantooromgeving**
- thema 5: de handel en de **toeristische sector**

dactylografie

handel

via de verschillende thema's krijgen de leerlingen reeds een beeld van de studierichtingen in de 2^{de} en 3^{de} graad

2de graad Handel of Handel-talen

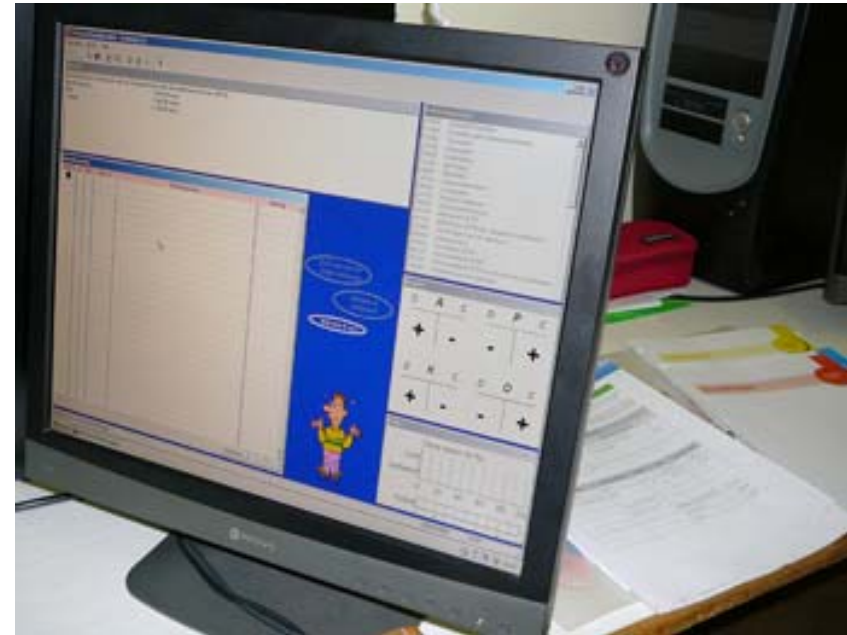
- algemene vakken (zoals in ASO)
- ruim pakket aan talen met nadruk op vaardigheden
- specifieke vakken:
bedrijfseconomie – informatica
- studierichting **Handel**: vakken bedrijfseconomie en wiskunde meer uitgebouwd
- studierichting **Handel-talen**: als de aanleg of interesse vooral uitgaat naar talen

Beknopt overzicht lessentabel 2^{de} graad

2 ^{de} graad	Handel		Handel-talen	
	1 ^{ste} lj.	2 ^{de} lj.	1 ^{ste} lj.	2 ^{de} lj.
Algemene vakken	8	8	8	8
Talen: N	5	4	5	4
F	4	4	5	5
E	2	2	4	4
D	0	0	2	2
Wiskunde	4	4	3	3
Bedrijfseconomie	6	6	3	3
Informatica	3	4	3	3

Bedrijfseconomie 2de graad handel

- op verkenning in de handelswereld
- documentenstroom in een bedrijf
- boekhouden in een handelsonderneming
+ techniek inoefenen met het programma
‘FLITSEND BOEKHOUDEN’
- verkopen moet je leren



Op verkenning in de handelswereld

Een greep uit de activiteiten

■ **bedrijfskolom**

Hoe komt een product bij de consument?

→ met interessante uitstappen
vb. Chocolademuseum Brugge

■ **bedrijfsbezoeken**

vbn. Spector – Omnichem – Dexia ...

■ **‘Gemeente’ Wetteren als ‘bedrijf’**

→ kennismaking met gemeentediensten

■ **op stap in eigen gemeente**

→ economische wandelzoektocht



FVISEM: administratief pakket

Simulatieprogramma om de verschillende afdelingen in een fictief bedrijf te leren kennen:

- receptie
- aankoop
- verkoop
- magazijn
- boekhouding, ...

FLITSEND BOEKHOUDEN

→ inoefenen dubbele boekhouding



Verkopen ... moet je leren!

Praktische toepassing in het 3^{de} Handel

De leerlingen houden tijdens de pauze 'koekenverkoop' (ten voordele van de 2-daagse van de leerlingen):
voorraadbeheer – aankoopfacturen boekhoudkundig verwerken -
winstberekening – opbrengst per koek -...



Kennismaking met **MARKETING** (4^{de} handel)

→ **verkopen van OXFAM-producten**

Twee verkoopdagen op school.

De winst is bestemd voor Wereldwinkel Wetteren. Leerlingen leren “eerlijke handel” kennen.

De klas neemt op voorhand belangrijke beslissingen over de 4 P's (Product, Prijs, Plaats, Promotie) en start met een nieuwe boekhouding.

Na de verkoop controleren de leerlingen de kas, tellen ze de eindvoorraad, boeken ze de verrichtingen in de boekhouding en berekenen ze het resultaat.

Boekhouden, saai?

- activiteiten van ‘levensechte’ **spilbedrijven** met een productengamma uit de leefwereld van de leerlingen = **boeiend**
- **stapsgewijze** opbouw / heel veel **inoefenen**
- **praktijkgerichte** voorbeelden
- verwerking met een **professioneel** boekhoudpakket op **computer** (3^{de} graad)

Boekhouden = boeiend!



Informatica in de 2de graad

■ 3^{de} jaar Handel en Handel-talen

De leerlingen leren vlot gebruik maken van de **MS-Officepakketten**

Word = tekstverwerking

Excel = rekenblad

Access = gegevensbeheer

PowerPoint = presentaties

■ 4^{de} jaar Handel en Handel-talen

In het 4de jaar volgt een **uitdieping** van de mogelijkheden van de MS-Officepakketten.

Tevens krijgen de leerlingen in de Handel in VBA (Visual Basic for Applications) een **voorbereiding op het programmeren** (3de graad boekhouden-informatica)

In powerpoint worden eenvoudige presentaties gemaakt in samenwerking met het vak bedrijfseconomie.



3^{de} graad

- vooral **ATTITUDES** en **VAARDIGHEDEN**
- nadruk ligt op **DOEN** (activerende werkvormen)
→ verschil met ASO!

brede en veelzijdige vorming / doorstroomgericht

(voorbereiding op hoger onderwijs)

Handel = commerciële studierichting

Boekhouden-informatica = twee hoofdpeilers: Informatica én Bedrijfseconomie

Secretariaat-talen = accent op praktisch en zakelijk taalgebruik en de administratieve organisatie in een onderneming

- **stevige algemene vorming**
- **ruime talenvorming**: Nederlands, Frans, Engels, Duits (niet in BI)
→ ruime talenvorming met nadruk op het specifiek inoefenen van de praktische vaardigheden binnen de bedrijfswereld
- **bedrijfsgerichte vorming**: concrete en praktijkgerichte aanpak

Bedrijfsgerichte vorming 3de gr

Leerplan **BEDRIJFSECONOMIE** 3^{de} graad **handel**

- de onderneming en haar omgeving
- werken in een onderneming (commerciële en administratieve verrichtingen)
- het beleid van een onderneming

Informatica
geïntegreerd
in
Bedrijfseconomie

Leerplan **BEDRIJFSECONOMIE** 3^{de} graad **boekhouden-informatica**

- boekhouding bij de start van een onderneming
- boekhoudkundige verrichtingen bij het runnen van onderneming
- boekhouding als beleidsinstrument

Informatica
als een apart vak

Activerende werkvormen

- groepswork in het kader van projecten
- bedrijfssimulatie
- begeleid zelfstandig leren en gebruik van elektronisch leerplatform
- interessante studieuitstappen zoals bijv. economische wandelzoektochten in Gent, Brussel ... met bezoek aan ondernemingsloket, Huis van Economie



Wedstrijden

- deelname aan verschillende wedstrijden die de ondernemers-vaardigheden helpen ontplooiën:
COOS (Competitie rond Ondernemerscapaciteiten voor Schoolteams)
Beloftevolle ondernemer

initiatieven van het Min. van Onderwijs, departement Beroepsopleiding



→ opstellen van een **ondernemingsplan** voor een fictieve eigen zaak:

missie, doelstellingen, strategie, startformaliteiten, marketingplan (met inbegrip van opstellen en verwerken van een marktonderzoek), financieel plan, ontwerpen van factuur, briefpapier, flyer ...

→ tijdens schooljaar 2007-2008: **2de plaats** behaald met het project **E2Shop** van Stef De Schrijver en Tim Lammens



Contacten met het bedrijfsleven

■ Peterschapproject

Gemeente Wetteren en Van de Velde nv hebben zich geëngageerd om heel nauw samen te werken met de school en worden ingeschakeld het aanbrenge van de leerstof typisch voor elk studiejaar via gastcollege, bedrijfsbezoeken, wandelzoektocht, aanbieden van praktijkinformatie, opzetten van een marktonderzoek i.v.m. toerisme in Wetteren, enz

MARIE JO
—HAUTE LINGERIE—

gemeente
WETTEREN

■ Bedrijfsbezoeken en gastcolleges

vb. Brantano, Torfs, Viking Direct, Resilux, Spector, eigenaar van verzekeringskantoor, boekhouder, 'Ondernemer voor de klas' ...

■ Stages

de lln. van het 6^{de} jaar volgen stage in een bedrijf in of nabij Wetteren-
vbn. Stallo, De Craecker-Vlaeminck, Recticel, De Witte
Bouwmaterialen, De Witte Aluminium Constructies, Heli, Van Landuyt,
interimkantoren, verzekeringskantoren, informaticabedrijven, enz...





Besluit

HANDELSONDERWIJS oogt saai maar is het **NIET!!**

Vernieuwing door het vak **Bedrijfseconomie**
met een andere wijze van leren

→ geïntegreerd

→ bedrijfsgericht

→ door middel van diverse (aantrekkelijke) werkvormen

Handel is toekomstgericht!